

# 理想國

U T O P I A

中央财经大学社会发展学院

**顾问** 姜涛 胡博 余小霞  
**审定** 胡博  
**主编** 孔培青  
**副主编** 刘弢 黄一星 朱憶雯  
**编辑** 来晗 方琪佳 孙鹏耘 张彬  
蔡琳 靳灵琪 李小雨 王沫

**封面** 《社发看镜头》

**封底** 《记忆》

**封面设计**  
**封底设计** 刘弢

**鸣谢** 中央财经大学社会发展学院 13 级同学！  
所有为本刊的制作和发行提供帮助的人们！  
所有向杂志投稿的老师和同学！  
本杂志的所有读者！  
特别鸣谢窦东徽老师、王修晓老师、尹银老师  
为本刊所付出的心血！



地址：北京昌平区沙河高教园区中央财经大学社会发展学院  
院刊工作室

邮编：102206

E-mail：cufessd\_utopia@126.com

# 目录

## 『三傻大闹小社发』

- |    |   |     |
|----|---|-----|
| 04 | What the hell is this Sociology exactly | 王修晓 |
| 08 | 不知道该怎么写给你                               | 夏 麒 |
| 10 | 在中财，与社会工作一起成长                           | 尹 银 |
| 11 | 我们的精神家园                                 | 聂飞元 |
| 12 | 学心理学能干什么                                | 窦东徽 |
| 14 | 用心爱自己                                   | 徐文欣 |

## 『将军训进行到底』

- |    |               |     |
|----|---------------|-----|
| 16 | 大话军训一二三       |     |
| 17 | 梦游记           | 曹 蕊 |
| 18 | 将军训进行到底之纪念教官篇 | 邹雅雯 |
| 20 | 军训掠影          |     |

## 『一屋惊喜』

- 22 片名：《一屋惊喜》

## 『那些年我们一起走过的大一』

- |    |                            |     |
|----|----------------------------|-----|
| 25 | Never summer , ever summer | 来 晗 |
| 26 | Tips                       |     |
| 28 | 地铁人生                       | 吴俞锦 |



# 三傻大闹小社发



# What the hell is this Sociology exactly ???!

## ——写给 2013 级新生

王修晓

Version 0.0.0.2013.10.23 α

First and for most, I can assure you little guys that, sociology is a million miles far from exactness, even with the help of modern statistics.

然后，先说点别的。

做研究的人，一般说话都有所保留，不会（不敢，或者不愿意）把话说得很满。但我敢说，几乎所有学社会学的小伙伴，或者从事社会学研究工作的学者、老师，在面对“社会学是什么？”这个问题时，都会面露难色，支吾词穷，或者干脆绕道远离。要是有人自信满满、用一种真理导师的口气告诉你，社会学是这个社会学是那个，小伙伴们千万要留一个心眼，不能太当真。因为社会学不是一句话两句话能说得清楚的。是故，渠敬东曾经说过，（即使）对于一个“做社会学这个行当已经有十几年”的社会学家来说，“仍不知所以然”，所以他说，这是一个“致命的”问题。

好吧。如果难以正面回答，那么我们就换个角度，找找造成这种尴尬和难堪的原因，或许可能能够帮助我们从另一个侧面，来“正视”这个专业和学科。

有小伙伴可能会问，你看人家经济学、金融、会计，来了就能让人明白这个专业研究什么、以后能干什么。为什么我们社会学，连这个最基本的问题都说不清楚呢？是啊，经济学流派丛生，思潮林立，但不管你是新古典经济学、边际效用学派、凯恩斯主义、产权分析、交易成本理论，还是信息经济学、福利经济学、行为主义，人家总归共享一些个基本的前提和假设，不会偏离“经济理性”、“投入-产出计算”、“效用最大化”、“效率机制”等核心理论太远。所以，无论在组织边界、群体凝聚力，还是身份认同上，经济学的学术共同体都会让其他专业和学科（当然包括社会学）羡慕嫉妒恨不已。

看到这里，聪明的小伙伴们可能会想：如果我们社会学也有这些类似的基本前提和假设，那么就能在百花怒放、四处出击、攻城略地的同时，关键时刻，也能收缩战线，祭出我们的核心理论和概念，把试图抢占我们地盘的“敌人”打个落花流水。很不幸，社会学似乎没有这样的核心“武器”，至少我没法告诉你们有。

举个栗子。社会学，社会学，最通俗的理解，就是研究“社会”的学问。但我们在“社会是什么？”这个问题上，就开始各执己见、分歧不断了。有人说，一群人聚在一起就是“社会”。有人说，这还不能叫“社会”，顶多是一群乌合之众，一有风吹草动，就鸟兽四散了。人没了，“社会”也就不



存在了。所以，要形成“社会”，还必须要有一套共享的价值观（a set of shared norms）把零散的个体凝聚成一个集体。费孝通先生就曾经比喻，中国社会的人际关系结构，就像成扎成扎捆的柴火。这里，绑柴火的绳索，才是一个“社会”的核心所在，至于绑在里面的是松枝，还是柏叶，则是次要的。到底是用来捆绑的绳索重要，还是里面柴火更基本，这就涉及到两种不同的社会观，用理论化的语言，就是社会唯名论和社会唯实论。

再举一个栗子。我们先退一步，假设我们对“是否存在一个实体化的社会”已经（其实远远没有）达成共识。我们又会碰到其他的问题：不同国家和文化背景的人，对“社会”的性质和特点，存在不同的认识。栗如，在中国普通老百姓眼里，“社会”就不是什么好东西。小伙伴们肯定记得，你们的亲朋长辈打小没少教育你们，“不要和‘社会’上的人（闲杂人员）混在一起”，“那是‘社会’上的人（社会青年），不要学他们”。对于即将“走上‘社会’”你们，爸妈是否充满了不安和担忧？面对即将来临的“社会”，你们自己是否有过焦虑和紧张？这说明，“社会”这个词在中国人的心里面，更多的只会激起负面的情绪反应。因为我们总是会本能<sup>1</sup>地把“社会”和“潜规则”、“复杂的人际关系”、“幕后操作”、“非正式运作”等黑暗的事物，联系在一起。所以，“社会”是混乱的，无序的，它甚至是带有某种暴力倾向的，或者不确定性，危险的，不可控的，野蛮，落后，混乱，脏、乱、差，无规则的……它是不可取的（undesirable），不可预测的（unpredictable），是不安全的、负面的、消极的，黑暗的，原始的……中国人想象中“社会”的，更接近传统中国那个神秘的“江湖”，是未被体制吸纳的混沌世界。

在地球的另一端，“社会”却是美好的，令人向往的，积极，向上，充满了正能量。Society的西语本义，是人与人之间真挚美好的情感（companionship）和友谊（society），或者一种牢固可靠的契约（society between Christ and us）。莎士比亚在《麦克白》里有这样的表达：“我亲自到客人中间周旋一下”（mingle with Society. Macbeth, III, iv）。再往后，Society的涵义演变为“小伙伴”（company of his fellows），以及“生活共同体”（system of common life）（见休谟，An Inquiry Concerning the Principles of Morals, VIII, 211）。也就是说，Society既是“友谊或交情的特殊法则”，也有“构成某个特殊社会的一般法则”的意思。

小伙伴们看到了吧，这又是两种憎恶分明甚至截然对立的“社会”观。<sup>2</sup>

说到这里，其实社会学的一个基本特征已经出来了，即社会学家强调、鼓励从多元、另类（alternative）的视角，来看待同一种事物。还是以“社会”为栗。即使我们都承认和接受存在一个实体化的“社会”，社会学家也会采

<sup>1</sup> 想想这种“文化本能”是怎么形成的？

<sup>2</sup> 那么，我们究竟应该如何理解“社会”？《人民日报》评论部在2013年10月22日刊登了一篇题为《打开社会活力的闸门》，呼吁要“重新认识和发现社会”。这或许能给我们一些有益的参考和借鉴。<http://opinion.people.com.cn/n/2013/1022/c1003-23279896.html>

取这样的态度：你有你的“极乐世界”，我有我的“人间天堂”。每一个（不同的理解版本，都应该被鼓励和接纳，不存在一个唯一正确的绝对真理(ultimate truth)。每个人看到的，都是“真相”的一个侧面或者一个碎片<sup>3</sup>。不同的角度和不同版本多了，加总起来，就能帮助我们更好接近和了解“真相”。<sup>4</sup>

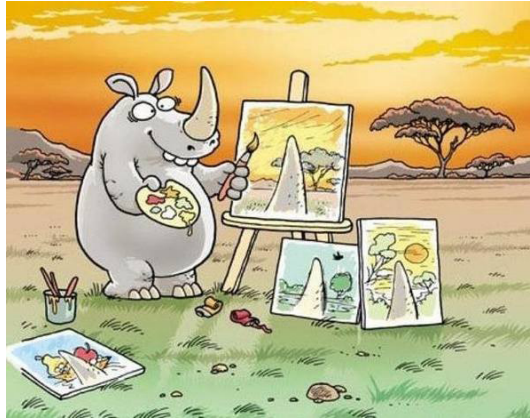


图1 每个风景都有自己的“角”度

小伙伴们可能又会想：如果每个人都不一样，最后不就各执一端，永远无法达成共识了？那“这个世界（还）会好吗？”Excellent question！这个问题的回答，可以帮助我们引出社会学的第二个基本特征，就是提倡主体间性（intersubjectivity）理解和相对主义（relativism）视角。下面两幅漫画，可以帮助小伙伴们更好地理解社会学（and/or 人类学）的这个特征。



图2 愚蠢的人类

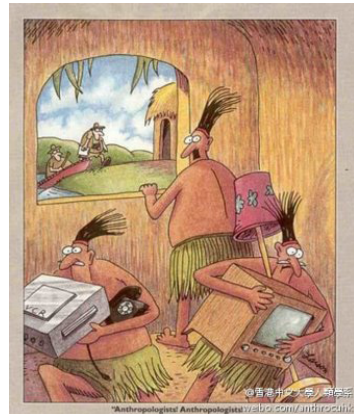


图3 人类学家来了！！！！

<sup>3</sup> 而每个人看到的版本，又受他/她过往的生活经历、家庭环境、价值信仰和意识形态的影响。是所谓“现实的社会建构”（见 Peter Berger. The Social Construction of Reality）。

<sup>4</sup> 感兴趣的童鞋，推荐看看黑泽明的电影《罗生门》。

韦伯（Max Weber）所说的“同情式理解”（empathy），大意就是如此，即我们要设身处地，努力站在对方（很多情况下特指研究对象）的立场上考虑问题。如是，我们才能“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”（费孝通先生语）。这是社会学家必备的基本专业能力之一。

当然，社会学还有很多与众不同（多其他学科）不同的基本特征，等待小伙伴们自己去一一发掘。

不管开头的问题是否得到了（满意的）回答，写了这么多，我想我是应该准备结束这篇短文了。如果小伙伴们看完之后能够质疑和反思说：那你上面说的这些，也只是你理解的社会学，是王修晓（碎片）版本的社会学，那么，恭喜你！你天资过人，禀赋超群，不念社会学，简直完全实在肯定必须是太可惜了！王老师从教三年，桃李满中财，还没见过像你这样聪颖绝顶、讨人喜欢的孩纸。记得一定要选我的课哈！



可爱的修晓老师



## 不知道该怎么写给你

社会 12 夏麒

### 写在前面

几周前就接到了院刊的征稿信息，主题是关于社会学的一些感悟，结果我一直拖到征稿截止日期前才写好这些文字。一方面我不否认自己的拖延症，总是懒得动笔，另一方面也实在感觉这个主题很难把握。其实，就如同我们进入大学，开始社会学的学习生涯直到现在一年的时间里一直难以解答的关于“社会学是什么”的问题一样，让我写关于社会学的感悟，我真是有些力不从心。在提笔之前，我想过很多主题，多是关于社会学的一些学术问题。然而所有这些都，在我废掉几篇样稿之后都被否定了。诚心而论，仅仅受过一年社会学训练的我驾驭起浩如沧海的社会学知识实在是生疏，一不当心便会弄巧成拙。于是，思忖再三，我还是决定不再班门弄斧地“走”学术路线，只是简单的以抒情的方式把我这一年来从接触社会学到略知一二的心路历程记录下来。因此，其间如有不妥，万望海涵！

不知道怎么写给你，  
不知道怎么写怎么珍藏初见的记忆。  
不知道是否在缤纷落英，九月寂地。  
不知道有没有泪染行囊，踽踽难行。  
不知道客居异乡的孤寂，  
不知道孑然一身的冷清，  
不知道理想与现实的距离。  
不知道前方的迷雾里是否还是迷雾，  
不知道未来的意义中还有没有意义。  
不知道身后的围栏是高还是低，  
不知道眼前的路标是东还是西，  
不知道该寻觅哪一片天地——可以安放我自己。  
不知道是救世者、启明星，还是知己，  
不知道是怎样动人的身影走进我的世界里。  
不知道那是什么魔力，不知道是不是秋风停驻了步伐，  
不知道是不是我提前踏入了春天里。  
不知道在何时，我们拾捡着一片片木叶，  
不知道在何地，我们牵着手，渐渐地走近你。

不知道怎么写给你，  
不知道该如何记录与你的点滴。  
不知道是你的微笑还是晨曦，

不知道周围的迷雾是怎样消失在一米阳光里。  
不知道是你的眼神还是洗礼，  
不知道在你泉也似的眼光下，我是如何脱胎换骨、重获生机。  
不知道是你的耳语还是真理，  
不知道我们之间的脉脉情话也可以像这样如同醍醐灌顶。  
不知道什么时候才能真正走近你，  
不知道哪一天可以静静倾听你的一切，为你梳洗。  
不知道什么时候才能真正读懂你，  
不知道哪一天可以和你肩首相依，谈论你的未来、现在和过去。  
不知道什么时候才能真正拥抱你，  
不知道哪一天才会是你中有我，我中有你。  
不知道我的天空不再阴霾——只因有你，  
不知道我的道路不再崎岖——只因有你，  
不知道我的未来不再彷徨——只因有你，  
不知道我的现在不再孤寂，还是因为有你的气息。

不知道该怎么写给你，  
不知道怎样去勾勒我们的结局。  
不知道我是否将始乱终弃，  
不知道是否会怯懦、退缩而背道相离。  
不知道你是否过于神秘，  
不知道是否因为超脱于尘世而与我存在罅隙。  
不知道还能感受你的体温几多岁月，  
不知道尚可倾听你的耳语到什么年纪。  
不知道为什么这趟旅行像是没有目的地，  
不知道为什么故事的结局看起来不是那么明晰。  
不知道哪里来的勇气，  
不知道是怎样向你立下山盟海誓，  
不知道在心里说过多少遍，要和你永远在一起。

不知道时光会不会抹去那些誓言的痕迹，  
不知道我们感情的契约何时会到期。  
不知道能否一起看年华老去直到牙落发稀，  
不知道你还会不会依偎在我身旁，听我轻轻为你吟唱——  
不知道该怎么写给你。

夏麒 于 2013/10/17 北京



## 在中财，与社会工作一起成长

尹银

2013年9月27日，星期五，晴，轻度污染。小靳发来信息，征集一篇关于社会工作的文章，希望我能写写。想到自己在中财与社会工作一起成长的种种，深感应当将这种经历和感受与大家分享。

**结缘。**话说这事儿得从2年前算起。2011年，也是这样的金秋，北京最美的季节，一切都是金色的。中央财经大学，一个与“金子”联系最紧密的高校，迎来了首批社会工作专业的本科生，我也很荣幸地成为这里的一名教师，并为社会工作专业的孩子们讲授第一堂课。虽然这节课由于学校的集体活动取消，不过没关系，第二堂课也是我的。哈哈，这样，我与社会工作结缘了。

**成长。**2年走来，我和社会工作的小伙伴们并不是一帆风顺的，有时迷茫，有时惊呆。社会工作以“助人自助”为己任。但是，这是一个有“为”才有“位”的年代，为了帮助他人，我们首先要变得足够强大，即“自助助人”。在中财，社会工作作为新兴专业，没有太多的积累和资源。因此，我们需要更多的努力——“做不成富二代，就做富一代吧！”社会工作重视“借力”，在中财的大背景下，我们发掘自身优势和利用现有资源，确定自己的特色方向为“企业社会工作”。社会发展学院融合了社会学系和心理学系，而社会工作交叉利用了这种资源，在师资力量、实践基地等方面都凸显优势。而且，更珍贵的是我们的“人力资源”——可爱的同学们。这些孩子们自身具有优秀的综合素质，加之社会工作专业价值的引导和专业方法的训练，从一开始很多同学没听说过这个专业到开始喜爱这个专业或认同专业价值理念。我听到过很多孩子们分享他们的心得——“很多人说我变了，我有时会情不自禁地考虑他人需求或想帮助别人”、“我感到社会工作与人力资源管理等专业有很多相通的地方”、“我在社会工作中学习到很多为人处事的道理”。社会工作的孩子们在这里书写着自己的历史，他们用短短的一年多时间，创办了社会工作学生社团，参与各种公益活动，在校园乃至社会中寻找资源、利用资源，发出自己的声音。作为一名教师，我真心学习到很多，陪伴他们成长的同时，我也日益成熟。

**展望。**同样是在2年前的2011年，中央十八部委联合印发了《关于加强社会工作专业队伍建设的意见》，提出加强和创新社会管理，培养造就一支高素质的社会工作专业队伍。在这个《意见》的支持和鼓励下，社会工作在国家范围内全面铺开，势如破竹。社会工作是一个充满爱和正能量的专业，也是社会管理和社会建设最需要的力量源泉。一不小心，我们就站在了最时尚、最前沿的舞台。在中财这样的环境中，更加需要社会工作为校园带来多元化和清新的气息。与社会工作并肩成长的2年来，我感悟最多的是：“珍惜机会，学会感恩”。在中财，我们遇到了社会工作，也许这是我们学习一个学期的课程、就读几年的专业，或者是我们终身从事的事业，无论你是否欢迎，它都扑面而来了。内什么，人生终究是丰富多彩的，我们已经走到这里了，就在社会工作中汲取能量，与它一起成长吧！

## 我们的精神家园

社工 12 聂飞元

有王小波的《我的精神家园》高悬头顶，今日牵强附会赋予“家园”以实意，纪念我们独一无二的社工 12 班以及温暖的社工大家庭。

大学一年已逝去，也可以说是“喜逝去”，这样可能不会显得逝去二字多么伤感。一年当中有过不少关于大学四年到底如何度过的经典讨论。这样宏大的命题现在看来倒有点可笑。谁都有自己的独一无二的人生轨迹，这不是任何人、任何规则可以制约的。大学只是为我们提供了这样一个向上的平台，而不是束缚自己的工具。重要的不是大学四年后拿到了什么证书以证明什么，反而是大学四年的生活本身。生活总是平平淡淡的，这四年有多少平平淡淡的日与夜，但也是一辈子当中最不平淡的四年。



刚过去的第一年让我找到了自己的归属地，我们仅有两届的社会工作专业。在中财这样急功近利的学校里，社会工作专业实属另类。从一进校门就扑面而来的“考证”“出国”“进银行”气息，再到课堂里与这些毫不沾边的课程，普通人难免产生心理错位。去年我们大概也是这样的心理开始的大一生活。直到今天才确信无疑地说，自己喜欢上了这个专业，甚至这项职业。我们班这一年来就像一个大家庭，因为地位特殊而尤为团结。平时学习中又受到社会工作专业的专业训练，生活中总是想着帮助别人，从别人出发，这份由专业衍生出的人文素养想来也是极为难得。社会工作专业价值也在无时无刻的影响着我们自己的价值观。助人自助，博爱，关注弱势等这些看似简单的理念在中财这样的学校弥足珍贵。今天想起来，还在为自己身处这样团结幸福的集体而感到光荣，

我们一直追求的幸福不也是这样吗？在人生最重要的四年中遇到这样的朋友，这样的老师陪你一起度过，岂不幸哉？

我们现在既然拥有了中财这样相对较好的条件，青年的我们也就承担了更多的责任。这不仅仅是养家糊口的责任，那些你现在所担心的一切，多年以后时光会将它们一一交付于你。然而青年时代的激情与冲动是一去不返了。不论社会工作这个行业在国内发展如何不尽人意，但受过高等教育得我们的大脑是活泼能动的，社会工作最终教会你的还是如何做人立世而非赚大钱。就算想去赚钱，总不排斥一个完整人格的人吧，目测这样的人现世绝少。

送一句钱穆先生的话与诸位共勉：学贵大成不贵小用，大成者参于天地，小用者谋利计功。

## 学心理学能干什么

窦东徽

“学心理学能干什么？”——这可能是每一个刚进入中财社会发展学院心理学系的同学心中的一个最大疑问。毋庸讳言，对大部分同学来说，心理学或许并非你们报考中财的第一志愿，你们只是“机缘巧合”来到了这门学科的殿堂前。首先我要恭喜你，因为你“阴差阳错”地所要进入的是一门很酷的学科，跃升之道，或许就在其中。在回答“学心理学能干什么”的问题之前，我想不妨先说说“学心理学能给人带来什么？”

### 心理学让人更幸福

提起心理学，相信你们和大多数人一样，心中首先会出现一个人名：弗洛伊德。这给了你有关“心理学能干什么？”第一个最富直觉的答案：做心理咨询。不错。心理治疗一直以来都是心理学重要的实践内容，而弗洛伊德创立的精神分析学派更是全面开启了心理治疗理论和技术的新纪元。人们日常表现出来的意识和行为仅仅是浮现水面的冰山一角，水面之下还有隐藏不见、但力量强大的有潜意识或无意识；里比多、情结、压抑……这些充满神秘感的词汇解释了人类精神世界的各种现象，并为治疗实践提供了丰富的理论；行为主义、人本主义和存在主义的加入，更发展了各种有特色的治疗技术。其衍生的团体治疗、员工帮助计划等正服务于更广泛的群体。当然，心理学不仅仅满足于帮助有心理疾患的人群，近年来兴起的积极心理学和幸福科学所关注的，就是挖掘每个人自身的潜能，从而达致幸福。如果你有志与此，可以多了解这方面的理论和实践，去做一名优秀的心理健康工作者（咨询师、治疗师、心理社工甚至幸福大师），从而帮助更多的人。

心理学不仅能帮助他人，同样也能让学习者获得帮助和幸福，这可能是心理学给予每个学习者自身的一个bonus。学习了心理学，你会对各类心理现象有更深入的了解，

从而让自己不断得以提升和完善。学习了心理健康方面的知识，你会懂得如何应对压力、处理人际问题、调适自身心态，在集体和团队中获得更多的支持，面对新环境时有更好的适应；学习了发展心理学，你可以反思自身的成长历程，了解自己正处在哪个发展阶段，面对的发展任务是什么；学习教育心理学，能够掌握更多学习的规律和窍门，用于提高自己的学业成绩；学习爱情心理学，能够让你了解亲密关系的本质，并更好地获得和维系属于自己的珍贵情感。

### 心理学让人更充实

心理学的外延和内涵都极其广阔，让人更加充实。从历史沿革来说，心理学诞生于哲学怀抱，接受了哲学思想的洗礼，在中世纪压抑的宗教氛围里依然汲取有益养分，随着文艺复兴的到来和自然科学的进步，现代心理学的思想不断孕育。科学心理学宣告诞生，此后历经精神分析、行为主义、认知革命、人本主义等思潮和流派的充实和壮大，现在已经成为一门分支众多、体系完整的独立科学学科，是社会文化和人类知识结构的重要组成部分。学习心理学自身的历史，就像是对哲学的发展史进行了一次系统的梳理。学科发展过程中的关键事件、重要人物的贡献和轶事，也能让你对这一学科产生浓厚的兴趣。

从横向的交叉性来说，心理学不断通过融合和借鉴其他学科拓展着自己的疆界，例如和医学的结合产生了生理心理学、变态心理学，和经济学结合产生了行为经济学、金融心理学、消费心理学、广告心理学等分支，和管理学结合产生了组织心理学等分支。随着边界的扩大，和其他新兴学科发生关联的可能性也在不断增强。因此，学习心理学，总是面对新信息的刺激，需要不断更新知识结构，这是真正意义上的“学无止境”。

此外，心理学强调实践。心理学的老



师都有很多研究项目提供着实践机会，只要你有学习的热情和从事科研的内部动力，你总能在一次次调研、一轮轮实验中不断提高自己的学术水平。如果这样，当四年之后你回首往事，心中只有充实和满足。

### 心理学让人更智慧

心理学最有魅力的一个方面，就是能够解释、预测甚至控制行为。当别人听说你是学心理学的，一般会问“你知道我在想什么吗？”这时你可以自信地回答：“我不知道你在想什么，但我知道你为什么这么问。”这只是通过外在行为推断心理过程的第一步。通过社会心理学的有关知识，你还可以通过对方的言行举止神态甚至微表情来推断他的心理活动、个性特点。这确实是一件让自己觉得非常有趣、在外人看来非常神奇的事。当然，这只是心理学在现实生活中的一个小应用。更多的时候，你可以通过实验或问卷等更为严谨的方法，对人们在某一特定条件下的行为和反应规律做出推断和预测，这样的结果会更加可靠。认识和了解了他人的行为倾向或规律，就可以加以干预和操控。例如当你发现，改变了商品的摆放，或是广告语的某一个措辞，就能使消费者产生更多的购买行为，这时你会体会到一种控制感，同时，有突破性的发现也极具商业应用前景，或许会成为你将来创业和安身立命的基础。

相关的一个应用是，心理学让我们更好地识人。现代社会，识人、知人不仅是日常人际交往必须的技能，更是人力资源（HR）工作中人才招聘和选拔的工作重心。如果从事这方面的工作，心理系学生有着其他专业学生无可比拟的优势。HR的第一项任务，就是根据候选人的人格特质和岗位要求进行人岗匹配，而人格正是心理学研究的重要内容。目前市面上HR所采用的人格测验都来自于心理学。心理系学生对这些工具的熟悉程度肯定是最高的。HR的第二项任务，就是择优选拔，这就涉及测量的方法和效度问题，而测量更是心理学一枝独秀、引以为傲的方面。无论是工具的选用，方法的选取还是结果的统计，都在心理系学生的专业范畴之内。因

此，各高校心理系学生毕业后很多人在管理咨询公司或企业内部HR的岗位上都有很好的发展。

心理学还能让人少犯错误。人类有许多固定的思维和行为模式，对事物进行判断或做出决策时很多时候会依赖直觉，但这些判断和决策往往是非理性和错误的。而当人们犯下诸多非理性的错误时往往自己意识不到。但心理学（尤其是社会心理学和经济心理学）非常关注人们决策和判断中的非理性陷阱。学习了心理学的相关知识，你就会理解为什么人们往往根据第一印象或外表就对一个人产生非常牢固的印象（如：外貌协会）、股民为何卖出正在上涨的股票而持有正在下跌的股票、彩票中奖概率比被雷劈中的概率还低可人们仍趋之若鹜……在对这类现象做出解释之后，你会渐渐形成一种质疑的思考习惯，做出更理性的判断和决策。

更为重要的是，心理学还提供了一套严谨的实证方法体系。首先，心理学研究的是实证可解的问题，基于数据的结论需可重复、研究结论变为公共知识要经过同行评议，这三大特征使得心理学完全符合科学的标准，不逊色与任何一门自然科学；其次，测量、实验设计和统计构成了心理学研究方法的核心，无论是从事科学研究还是做市场调查、民意测验一类的应用项目，你都会比别人更有优势。最后，发现问题、建立假设并且通过基于客观观察的方法加以验证的研究路径符合唯物主义认识论的特征，心理学的训练带给人们的是一种客观、理性地认识和了解世界并获得知识的方式。

### 结语

“学心理学能干什么”——相信你心中已经有了粗略的答案。相比心理学带给我们的幸福、充实和智慧，“学成之后去干什么”只是附带的一个职业选择问题而已。更何况，相对于“选择做什么工作”，“选择过什么样的人生”可能更为重要，相信心理学能带给你后一问题的答案。以上就是我，一名心理学教师，想对每一位即将学习心理学的同学所说的话。未来四年或者更久的时间内，相信你们将开始一段非凡的旅程。

## 用心爱自己

心理 12 徐文欣

对很多人来说，心理学这个专业有着她的神秘。人们提起心理学，会想到弗洛伊德，会想到催眠解梦，会想到星座血型，会戏谑地问道，你知道我在想什么吗？对于已经接触了这个专业一年多的我们来说，也仅仅是碰触了那巨大冰山的一角，但我们冥冥之中有一种感觉，那就是心理学将会指引我们更智慧地生活。

我们接触到的第一个概念就是，心理学是一门科学，这点已毋庸置疑。心理学不是迷信，不是神学，更不是臆想和揣测，她是建立在一系列精确科学的实验基础上，用她独有的方式将人类心理行为规律娓娓道来；她是一代又一代心理学大师们呕心沥血的结晶，吸各家之长，融会集结，更多的人值得像弗洛伊德那样被铭记；她更是人类宝贵的财富，自古以来懂得学习自身思考自身的人才能立于顶峰，只有正视这样财富的人才能脱离束缚，更加自由地生活。

在中财，这样的学科可以算是异类，我们不只一次听到“中财还有心理学？”这样的疑问。在财经类的学校，我们不算强势，不算实力雄厚，但我们摒弃了那些“铜臭”，因为这样的一份独特而自豪，因为那样的一种纯粹而欣慰。在上学期我们班

“心理学的奇幻漂流”的活动中，我们让更多的人了解了自己行为的规律、决策的局限，同时我们也看到了学校的心理学教育还远未普及，还有人仅仅为了物质上的奖励而参加，这是可悲的，是让人警醒的，更是让我们感受到肩头重担的。放眼全国，国内人们需要的心理呵护远远没有被满足，缺口是极大的，就算我们毕业之后不继续深造心理学，我们也有责任让更多的人正视自己的内心，不再愚昧。

而要做到这些，对于我们自身也是一个严峻的挑战，只有不断充实自己，提升自己，才有可能去影响别人。课堂教给我们的也仅仅是一部分，专业的性质让她与社会与人本身密不可分。当第一次在生活发现很多规律可以用心理学知识解决时的那种兴奋是难以言表的，同时也促使我们将所学在生活中不断实践不断磨砺。当我们能够更加理智更加智慧地对待自己时，精神上的收获将会是巨大的。







# 将军训 进行到底

# 大話軍訓一二三

没有许多能诉诸笔端的催泪弹，只是因为当真要走，就会突然沉默。  
和军训谈了十四天恋爱，如今分手，情不知所起，却也一往情深。

——社会13班 曹蕊

也许最累的不是日复一日的端腿端手和各种扭曲精神的齐步正步踏步，  
而是心里那份对三个月暑假积累的陋习一点点磨蚀。也许最开心的不是随着  
倒数，结束的日子一天天接近，而是每天穷极无聊单纯的玩笑。怀念军训，  
一如怀念从前的老友。

——社工13班 黄颖

两个星期的训练带走了我们暑假时有的倦怠，也让我们摆脱了一份大考  
过后有所成就的享乐心态。从正步起步里渐渐明白了坚强刻苦的可贵，也在  
军体拳字母队的训练中感受到了团结的力量。止步回首，军训的影响已经沉  
淀在了我人生的长路上。

——社工13班 罗尔诺

14天，是历经磨难，让我们去懂得珍惜现在，珍惜点滴的幸福。

——心理13班 夏茂森

回味军训的日子，苦却快乐，痛却深刻，累却不舍，难却怀念；展望未  
来的日子，有纷繁与复杂，有冒险与挑战，等待我们，迎接青春的绚烂霞光！

——心理13班 李紫薇



也许，很多事情并不在当时引起你的注意，但正是这些看似可有可无的事情，过后看来却也颇有一番感触在心头。现在我们跟随几位同学的文字去感受那些曾经的点滴，拾起我们久违的感动。

## 梦游记

社会13 曹蕊

在军营就像做了一场大梦，许多细节和想念，都蒸发在头顶那片蔚蓝下面。月上弦，雾弥漫。陡峭无言的山从不回答，潺潺不绝的流水从不喧哗。夜中隐闻将逝的夏蝉绝鸣，似要把天地叫窄，容不下过去未来。既然给了我一条路，我走给你看。

月满明，触生情。正如纯粹意义的他乡成就了纯粹意义的故乡。倘若没了常含泪水的举头望，又怎生感慨良多的衣锦还？

炊烟时分，幕布就已拉起，隐匿在树木枝桠后的白玉盘默默升起，亦惹他乡学子默默忍得桑梓相思。暂不怀谁人在远方罢，且去看电影里的香港酝酿着十月。这不是狼藉的古战场，但先辈确在我们面前开出一条血路，经历文明之痛苦；这不是独占明月二分的无赖扬州，但月光确



是亮得诡秘刺眼，或许成为一种眼含泪水的借口。若是嫦娥不懂，玉兔不懂，吴刚不懂，但那砍了又生的月桂不曾自比于远在他乡之人的故土情么？

夜里值班，望着窗外：看不见黑，玻璃反射着走廊中孤独的长明灯。回想着某个被馒头喂饱的午后，耳鬓与北风厮磨，裤脚与黄沙拥抱，目光与白云同行。没有语言也不准有动作的身体包裹着飞快转动的精神齿轮：诗意地描述自己在军姿中站成了一颗白桦或胡杨。

开始回忆就意味着已经离去或快要离去。

少年派说，有时候我们不得不对一些事物放手，但放手的时候还是要好好告别啊。

已是下弦月，星满天，该好好告别了。

梦醒，早安。



我们总觉得教官给我们留下的印象是冷峻的面孔，响亮的口号，一丝不苟的神情，但他们也有温柔的一面，你们感受到了么？跟随作者的描述，是否你的内心也泛起了圈圈涟漪？

## 将军训进行到底之纪念教官篇

心理 13 邹雅雯

我一直在想，我们的一生到底要遇见多少这样的人，他们陪我们度过一小段快乐的日子，然后就不动声色地离开。他们甚至不同于爱过的人，可以有那么几首歌几封信来撕心裂肺。他们的印痕不痛不痒不深不浅，过分微妙。

教官和我们，之于彼此，应当就是这样的人吧。我曾经在书店里看到过一本书，《所有的美好，都是恰逢其时》。

九月十九号，军训第六天。我因为身体不适去延庆医院做了检查。中午回到寝室，我正准备吃药，转头看见教官小浣熊推门进来。我吃惊，“教官？你怎么来了。”

小浣熊一脸深沉，“我听说你去医院做检查了。我违反纪律私自进女生宿舍来看看你。军训对你们来说确实很苦，我知道。但是你必须学会适应。我刚刚参加新兵连，从南方来北方，身体和心理也都不适应，也生病，也想家，也怀疑要不要坚持下去。但是，为了更远的未来考虑，我绝对不能放弃。我希望你也是如此。如果能够坚持，一定不要半途而废。如果实在身体不舒服，也不要强忍着。你是个大人了，要学会勇敢起来。”

小浣熊还和我聊了很多。直到听见楼道隆隆的跑步声，同学们吃完午饭该回来了。

“我可以抱你一下么。”我小心翼翼地请求。小浣熊露出他两颗可爱的小虎牙，温暖地笑着，烘干了我心里所有的潮湿。我轻轻地抱了他一下，他用力拍了拍我的肩膀，然后开门走了出去。

为了安慰我鼓励我，小浣熊坦诚地把他所有的脆弱都摆放在我面前。勇敢，倔强，对未来充满希望，小浣熊的身上保持着所有善良的秉性。这个不过比我

们大两岁的“孩子”，却一直经历着我们没有体验过甚至不曾想象过的人生。于是我渐渐意识到，这个世界并不是黑白分明非此即彼的样子，无论把完整的自己放在哪个位置，都不能获得永久的归属感。当我不能分辨出眼前世界中存在的异己成分时，最好的解决方式不是哭泣，而是努力地试着去了解，去接受，去适应，去原谅。

后来我在柴静的《看见》里面看见一句话：当一个人关心别人的时候，才会忘记自己。

九月二十一号。因为身体不适，我最终选择了请病假回校休息。汽车在高速公路上奔驰，把连绵的群山一座一座地甩在身后。我开始想念龙庆峡那些沉重的夜幕以及温暖的灯火，那些幻变的云霞以及不变的青天。我没能观看迎新晚会，也没能参加与二营男生的联谊，军训对我来说像是海子说的那首“半截的诗”，留下了永远未完成的遗憾。但是我的军训，却因为那个下午小浣熊的那些话和那个拥抱，有了更特别的意义。

亲爱的小浣熊。我至今记着《南方周末》2007年新年特刊上的那句话——愿你我、愿这个国家一路平安，路都通畅，桥都坚固，隧道都很光明。

于是我正在努力地学会勇敢面对一切，或者至少不抗拒生活中种种不请自来的变化。时间轴会不断地向右延伸，总有一天我可以带着骄傲的神情站在小浣熊面前说，“你看你看，牛一莱布尼兹定律可以证明我已经积累了多少成长啊。”

我和小浣熊仅仅相处了八天的时光，但是没有人会比我对他有着更深的想念和感激。



最难忘记清晨嘹亮的号音·微风  
 中同学们挺拔的军姿·教官们认  
 真的指导·食堂里香甜的大白馒  
 头·拉歌赛时同学们的欢声笑语  
 中秋节时珍贵的半块月饼……  
 军训·我们在一起·NOW·我  
 们在一起

北京市沙河高教园中央财经大学社会发展学院全体学生 (收)  
 中央财经大学 2013 级军训团全体学员 (寄)





# 軍訓掠影







JASON DOWD

# 一屋惊喜



## 片名：《一屋惊喜》

**场次：1**

**时间：9月5日晚上八点**

**地点：1号楼&2号楼社发新生宿舍**

**情景：**

12级学姐和学长们抱着一大堆物品和一大串钥匙走进了新生宿舍，宿舍迎新小惊喜准备正式开始。学姐学长们分工合作，有的在张贴宿舍门上的迎新小纸张，有的准备好胶带，有的贴床头的小绿花，有的贴床号标签，有的为每个宿舍分发社发小福利——教授、博士和硕士荐书小册子。大家一个一个宿舍——用心准备，脚步轻快，心中也充满了为迎接新生做准备的而产生的喜悦与骄傲。大家边行动边聊天，猜测学弟学妹们的情况，十多个宿舍的迎新准备就在欢快的气氛中完成了。辅导员胡博老师和余晓霞老师也参与其中，共同为13级学弟学妹打造初入宿舍的小惊喜。

**场次：2**

**时间：9月6日晚上**

**地点：1号楼&2号楼社发新生宿舍**

**情景：**

新生入住宿舍第一晚，初次离别父母、远离家乡的新生们要和刚认识的室友一起携手开始大学的旅程。辅导员胡博老师和余晓霞老师以及12级的学长学姐们热情友好地慰问了刚入住宿舍的新生，为他们提供生活、

学习等各方面的帮助和指导，解答疑问与困惑，帮助他们尽快适应新环境，融入新集体。老师同学们一起愉快地交流，在聊天中增进互相的了解，也帮助学弟学妹更好地了解中财、了解社发。在欢声笑语中，学弟学妹们结识了师长，也感受到了社发这个大家庭无微不至的温暖。





社会 12 &amp; 社会 13



社工 12 &amp; 社工 13



心理 12 &amp; 心理 13

**场次：3**  
**时间：9月8日晚上**  
**地点：卓越工作室**

### 情景：

我们精心准备的 12、13 的联谊会，没有正式的预演与彩排，但每一个活动与节目都经过了各班班委们精心的安排和设计，已使大家更快的融成一片。

学弟学妹们要比我们预想的更加积极主动，对新同学和学姐学长也能很快的熟悉与亲近。气氛从一开始就超乎想象的热烈。

开场破冰小游戏旨在让 12 级与 13 级的同学们通过短暂的互动消除初见的尴尬，大家积极参与，兴致勃勃，场面瞬间就升温了。

我们用一个个游戏沟通了一颗颗原本陌生的心，青春的朝气与朝气在这里碰撞出精彩的火花。

接下来的各班原创节目充分体现了学长学姐们的幽默精神，为娱乐学弟学妹们不遗余力。但是当看到他们一张张真挚的笑脸时，又会找寻到那份互通的情感。

最后，12 级的同学们还全体出境为 13 级录制了一段视频。学长学姐们用“血泪史”为学弟学妹们提供生活经验，告诉他们如何淘到好吃的好玩的，叮嘱他们要在青春的尾巴坚持好好学习的习惯，珍惜青春的光阴，焕发蓬勃的朝气，去追求自己的理想，在人生全新的一页上书写崭新的青春篇章。

# 那些年 我们一起走过的大一





## Never summer, ever summer

社会 12 来晗

2012 夏

六月份的千军万马过独木桥的气势好像并没有留下太深的感触，或者说留下的是我无论如何也说不出来的平静。那一年也没想过会到北京会到中财。挣扎许久却在最终的选择面前败下阵来。曾经梦想上海，怀着满腔热血以为会去的，南京路淮海路徐家汇静安区五角场，在一个一个排除之后变成简单的只能够对着地图发呆的地名，终究还是去不了吧。那就北京吧，也挺好的。

在选择我要去哪里的两天里，手忙脚乱的就决定了，后来我一直在想，那时候脑子是乱的，没想愿不愿意，只想值不值。然后就被一切即将离别的情绪塞满。我在海拔3000米的云南算是给十二年画下圆满的句号，在洱海的轮船上拖着白云的时候，在丽江的客栈里看着月亮的时候，在香格里拉仰头饮下米酒的时候，我都在心里默默印下“夏至”两个字。

我不知道该怎样描述那时的我到底高不高兴或开不开心，还是没有完成黄浦江畔的梦想而心有不甘，好像很激动又好像很失望，于是干脆不想，回头望望还没有什么是不值得的。我觉得还是要相信每一件事情都有它好的一面，没有看到之前不必太早说好或是不好。所以我什么都没有写，因为时间真的会证明一切。

2013 夏

帝都一年，不太想说时光飞逝什么的，每一年都这样。只是这一年是我们真正看见自己的时间，曾经看起来一样的我们，在不同的地方散发着不同的光芒，终于有时间有机会释放自己。看见搭车去西藏的你，看见在摄像机前指点江山的你，看见名企实习至深夜的你，看见越来越坚强的你，和不一样的自己。

大洼远离闹市，在玉米地的映衬下越发显得孤单却质朴，开始的时候抱怨，总觉得我们就像是城市永远最边缘的一圈，在地上或地下飞驰的列车里从这个城市的西北角穿向各个角落，却很少见到这个城市从朝阳升到晚霞漫天最真实的模样。冬天寒风凛冽，夏天酷热难耐，它用最真实的脾气对待着我。后来渐渐明白，你也要用真实去对待这个城

市，所以穿过三个环线去北外模联，去鸟巢做志愿，去尽我所能看清我想看的这座城市的脉络。还有三年，还有时间。很多时候看的多了对这座城市还是挺有好感的。于是拼命努力，争取一点总是有收获的。申课题时候的熬夜焦虑，投标时候的尽心尽力，哪怕结果有时候不尽如人意或者跟很多大 boss 比简直是小巫见大巫，也觉得至少是充实的。后来有老师说，这个时候的我们还是应该把眼界放在书本上，万卷书总是要读的，没有知识，再多的空谈也无用。突然觉得自己依然贫瘠。

所以我说，无论去哪里总是有收获的，东南西北317和遇见的来自四面八方的你们，是我最值得珍惜的财富。见证彼此成长的一年，从不谙世事到淡定从容。很多时候我们急于求成，想要在最短的时间里看清自己的未来是什么样子，才会觉得安全。可是我们都明白我们都不是以前的我们了，不再是只用做那个抱着大堆书本和练习册在老师和妈妈眼里的乖小孩。有太多的路可以走，反而不知道要走哪里了。不再那么简单，一年两年五年的生活我们没办法预测，甚至明天都是一个未知数。所以能做的不是托腮思考未来是什么样子，而是在我们还能拼一拼的时候拼一把，做些自己喜欢的事，实干永远比口头来的有用。未来是什么样子，因果自会知道，就像再大的迷宫也有出口一样。

一年的时间，让自己不再抱怨。如果经过了这一年的磨砺还是像个怨妇一样重复着一年前的话语，那说明我没有成长。我之前未能得到的，我会不放弃地尝试，机会总还是有的。感谢陪伴我度过这个18岁的你们，不管是几站地铁，几张明信片，几封信，还是飘荡在城市上空的电波，都是你们和我在一起最好的方式，已经是最感动的了。

这个夏天雨水很多，我说我想像水一样坚强。水是这个世界上最坚强的事物，刀枪不入，却也不凛冽刺骨。蜕变之后的新生，我还有更多未完的思绪和理想，所以我会一直努力下去。期待下一个夏天。

Never summer, ever summer.

2013.9.10 夜  
香草拿铁

# Tips

社工 12 张晓峰

刚来到这个学校，你们要学会这一条真正适合自己的路然后再去追求而不得，舍而不能，得而不惜，都生中最大的悲哀。不要盲目从众，都选择未必就是适合自己的；不要眼低，唯事要从基础做起，急于求成是年轻人的大忌；不要忘记自我，只有自己的优势才能有机会让自己免于兔子何必学游泳，猛虎又何必卖萌？

社工 12 尹娟

在急于表现之前，请先去认真的审视自己。你的热爱或厌恶一个行业，请去认真的尝试或了解。你的上进心或懒惰，请去认真的对比或思考。你的时间或金钱，请去认真的规划或管理。你的财富或贫穷，请去认真的积累或创造。你的修养或品行，请去认真的培养或磨练。你的理想或现实，请去认真的追求或奋斗。你的未来或现在，请去认真的珍惜或把握。你的生命或时光，请去认真的挥霍或浪费。

社会 12 王加城

“在这个浮躁的时代，能静下心来的人确实是幸福的。” 致谨以此寄语。 故谨以此借花献

社工 12 李江江

不要变，不要怕，不要让大家，和气决不讨人耐守拼几年，游戏网购考个证，申个奖，讨个女几多兴家来创业。不好青春均耗尽，只留一四处亲朋去拜见，倒不准备技能来提攜，或是呆，放出功夫擂台，看者出来。看者来，将无心求富贵，富贵自然

社工 12 董新华

事业心的追求，并不一定要什么头衔和东西来满足，愿意用全部心研究它、掌握它、到了乐趣，并且永远舍不得丢弃它，这就是喜欢上了这门学科，这就是事业心，是比什么都重要的。

社会 12 刘骏

大一是一个建立大学人际圈最好的时期。正值青春活力年华的你们，不要束缚在宿舍的框架中，走到外面尽情舒展翅膀吧！社团、学生会，投入一两个新家庭的怀抱，与来自不同地方的志同道合之友会面，一起学习、玩耍，发挥特长，实现价值。不久的将来，当你走在校园的每一个角落，都可以遇到一个可以亲切打招呼的好友，那会是多么幸福的一件事。

社工 12

范名其活以确方愿醒力折总么折

### 社工 12 聂飞元

人生中最重要的四年大学生活扑面而来，让各位同学们有点措手不及，迷惘可能是大家的必由之路吧。一切都没有捷径，努力才会幸福。没有什么豪言壮语鼓舞士气。生活本来就是平淡如水的。岁月方长，各自体味，莫负少年好时光。学长晚安。

### 社工 12 李梦倩

一个人的心态最重要，很多时候，拼的不是你的学历和成绩，而是谁对待生活更加积极。自信，谁能够找准自己的定位，谁能够迎难而上。在面临的风险和挑战中，只有被打倒的人，才会倒下。在大学，不要盲目从众，不要人云亦云，不要去做最疯狂的事，不要产生怀疑，这样你才能有一个无悔的青春。每个人都有自己的青春，每个人都有自己的大学时光。

### 社会 12 黄一星

现在的你们大概不出意外，新鲜感剥落，落得迷茫和失落。如果愿意为了心中的大学生生活憋下一口气，在六一用尽一切机会，尝试多些可能，或许不用像我这样写下一些遗憾。扎扎实实去做，去验证以为是自己所爱的真正答案，把生活活成生活。分享建民老师一句话：自觉不喜欢，愿是不认真；以为无意义，实为未用心。

### 社会 12 雷璧钧

大学是一段既短暂又漫长的旅途，重要的不是四年后的那一纸文凭，而是沿途的风景。人生如逆旅，吾亦是行人，愿诸君且行且珍惜。

### 社会 12 来晗

高三结束的暑假总会幻想大学的生活，脑海里的画面是一个人抱着一本书行走在图书馆的门前，书页翻起，满面的书香不现实味道。后来来到中财，距离的遥远一开始就打败了自己。不过终究会习惯，大学的生活与预想的终究是不一样的，忙碌过后是满满的充实感。看你怎样活出和别人不一样的精彩。用新的姿态去面对你这十二年来新新的大学生活，可以选择用好的成绩，也可以选择比学校更大的舞台。选择足够，请向日葵奔跑，六位的新村民，欢迎你们。

### 心理 12 曾帅

上善若水，青春不枉：人生中会有许多东西值得留恋，应该学会放弃和抉择。用四年青春无悔换一生坦荡是途。

选择，发。是人家高手我们平庸。

收起心来重新学，安分守己。欲早起，夜深眠，忌心一切事，都要丢在那一边，开开心心，莫道平艺不发财，要帖，归家唯见爷娘面，大张简历白。简历白，可怜见，如听我劝，从此收心不要变，转变或自惹，又不麻，又不折，果然技术好，老板自然托，超升管事掌钱财，吾纵这人来。

### 张照琦

一样的年纪，少一些奇妙的浪漫，多一些荡力。理性认识自己，问，物长避短。做不的噩梦，天亮后再变为现实。趁着年轻，腾都不过份。



## 地铁人生

社工 12 吴俞锦

“我这一年，失去的太多了。”在学校外面的夜啤酒摊喝得快断片的老三不停地重复着同一句话。

我不禁好奇猜想他在这一年里丢了什么。

离家求学，孤身一人，父母还有以往的朋友都离自己好远，在陌生的城市中随着汹涌人流而脚步急促。于是失去了熟悉的人与环境，失去了可以依靠的家庭，失去了耐性。

但是我总觉得，这一年时光给我们的远远比我们失去的要多得多。

我在军训时见过了灯火明亮的城市里无法奢望的璀璨星空，经历了同甘共苦的准军旅生活，渐渐在陌生的环境中体会到明媚与温暖，走过了以后也许万人景仰的龙马乾坤路，感受过沙河的四时美景与灿烂朝阳。最重要的是，认识了他们，这么一群将会一起陪伴我走过这些年时光与我一起并肩看风景的人。

兴许会在人声喧哗的饭馆里喝醉，也会像以前一样为考试和作业熬到深夜，会在KTV唱卡拉ok唱到流泪，也会在哪个人潮涌动的街头笑到丢了心肺。

不过可没有丢掉青春年少的冲劲与张扬还有即使幼稚的小小梦想，它们只是随着心智的成熟而内敛了，于是我们在时光流逝中变得更加笃定沉稳。

扶着老三回学校的路上，正好一班地铁在上方的地铁通道中进站停靠。

有时候总设想，我的人生就是一趟单程地铁，笔直地开往终途。它会在有些站台停靠，但是一定会在某个时间点离开继续往前。

然后我感谢能在名为大一的站点遇见他们。有你们，真好。

意识模糊的老三继续咕哝着：“我这一年失去的太多了，但我唯一得到的，就是你们。”

其实你得到的不只是我们，还有我们一起看过的风景，一起走过的行程，一起做过的美梦，一起进行的冒险。

走进学校的时候，地铁又开了，在我的头顶上方呼啸而过。

我们在某节车厢里随那班地铁驶离了大一，而后又有下一趟地铁停靠这里。

我还记得入学报道那一天，拖着沉重的行李箱被人群推挤得晕头转向时有人向我走来，他穿着志愿者标记的马甲，应该是高一届的前辈。

然后他问我：“你是大一新生吗？”

“是啊。”我说。那趟地铁于是就在这儿停了。

